

Accueil de Loisirs L'Echap'Toi

Accueil ados

Projet pédagogique

LE CONTEXTE

L'organisation des accueils ados sont les suivants :

- Les vendredis de 17h30 à 19h30, les jeunes arrivent directement de l'école
- Pendant les vacances, de manière générale de 7h30 à 18h30 sauf veillée ou autre exception.

Cet accueil s'adresse aux adolescents de la 6^{ème} à la terminale. Actuellement, seuls les jeunes collégiens fréquentent l'accueil.

LES OBJECTIFS

A partir des cinq grands axes du projet éducatif de l'association l'Echap'Toi :

- Permettre à l'enfant de s'épanouir
- Favoriser le lien social
- Lutter contre les discriminations
- Découvrir son environnement

Voilà les objectifs que nous viserons, pour aller dans ce sens :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'adolescent
- **Permettre aux adolescents d'exercer un pouvoir de décision**
- Favoriser la coopération
- Permettre aux adolescents de s'exprimer
- Favoriser la découverte, éveiller la curiosité

LES METHODES

Un principe général : l'imaginaire et le jeu en tant que méthode

Les projets d'animation de l'équipe devront toujours être suffisamment ludiques. Nous prendrons également soin de faire appel à l'imagination des adolescents en leur proposant différents thèmes et ambiances adaptés à leurs âges respectifs.

Il s'agit de la « plus value » qui doit être apportée par l'équipe d'animation pour atteindre les objectifs éducatifs que nous nous sommes fixés.

Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'adolescent

1) Garantir une présence active et rassurante auprès des adolescents

- Respecter les consignes de sécurité correspondantes
- Définir et faire respecter des règles de vie
- Prévenir et apaiser les conflits

2) Etre à l'écoute de l'adolescent

- Garantir, chaque fois que cela sera possible, la disponibilité d'un adulte, pour un adolescent qui le nécessite.
- Etre attentif aux signes extérieurs de mal-être de l'adolescent

3) Respecter les rythmes de l'adolescent

- Evaluer l'état de fatigue l'adolescent, et s'y adapter
- Diversifier les activités
- Organiser les différents espaces pour permettre différentes ambiances

4) Assurer le suivi sanitaire de l'adolescent

Concernant le suivi de la santé de l'adolescent, l'animateur référent est chargé de l'administration des traitements et des soins. Il a connaissance des fiches sanitaires des adolescents. Chaque soin sera noté dans un cahier d'infirmérie pour garder une trace.

L'animateur assure le suivi du contenu de sa trousse à pharmacie.

5) Informer les familles

- Lors des temps d'arrivée/départ des jeunes, des informations peuvent être transmises aux familles
- Pour chaque période scolaire et de vacances, un programme est envoyé aux familles. Il présente donc les séances des vendredis soirs et les semaines de vacances.

Permettre aux adolescents d'exercer un pouvoir de décision

1) Des moyens d'expression

Dans la salle ados, il existe des dispositifs d'expressions :

- Le mur d'expressions : qui peut être utilisé librement et/ou pendant des « brainstorming » avec les jeunes sur des projets ou recherche d'activité.
- Une boîte aux lettres, plus réservée aux messages anonymes.

Après chaque projet (vacances et hors vacances), un bilan est fait avec les jeunes suivant différente méthode (enveloppe à thème, araignée, ...)

2) Permettre aux adolescents d'exercer un pouvoir de décision

Le dernier vendredi avant chaque période de vacances, les jeunes choisissent l'activité qui se fera ce jour-là. Ils discutent et notent leurs idées sur le mur d'expressions et le choix sera fait en fonction de la majorité.

Une partie du travail de l'animateur consiste à percevoir les envies des jeunes et les mettre en place de manière cohérente avec le projet de la structure.

Favoriser la coopération

Le jeu de compétition permet à l'adolescent de se mesurer, ce qui fait partie de son développement. A ce titre, il est un moteur dont nous ne nous priverons pas, d'autant plus que c'est aussi l'occasion d'apprendre à gagner et à perdre.

Cependant, nous proposerons régulièrement des animations basées sur la coopération afin de développer les valeurs de l'entraide et de la solidarité. Le principe est de faire vivre à l'adolescent, des expériences de jeu ensemble plutôt que les uns contre les autres. A terme, l'objectif est de retrouver ces valeurs dans la vie du groupe.

Permettre à l'adolescent de s'exprimer

Pour favoriser un développement harmonieux de l'adolescent, nous proposerons des animations lui permettant de : fabriquer, dessiner, peindre, décorer, chanter, jouer la comédie, danser, mimer, ...

Ces animations devront être adaptées à l'âge et aux capacités des adolescents, et suffisamment variées pour qu'il puisse s'y intéresser.

Favoriser la découverte, éveiller la curiosité

Le programme d'activité se voudra diversifié tant sur la nature des activités (sportives, créatives,...) que sur le milieu (urbain/rural) et l'environnement social (inter centre, activité transversale aux autres tranches d'âges,...) en encourageant la découverte de soi et des autres, notamment dans la diversité culturelle.